

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE **Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** **SP NR 2 W OSTRZESZOWIE**

Aktualizacja 27.08.2021

Wychowanie fizyczne ze względu na formę oddziaływań pedagogicznych różni się znacząco od pozostałych przedmiotów ogólnokształcących. Jego głównym celem jest wykształcenie u ucznia nawyku systematycznego i aktywnego uczestnictwa w różnych formach zajęć ruchowych nie tylko w szkole, ale głównie poza nią, w przeciągu całego swojego życia. Aby ten cel osiągnąć uczeń powinien z przyjemnością uczęszczać na lekcję wychowania fizycznego, gdzie nie wynik sportowy, nie poziom zdolności motorycznych, ale postawa, aktywne uczestniczenie w lekcji, postęp w nabywaniu umiejętności i wiedza będą podstawą do oceny pracy ucznia. Takie podejście stawia przed nauczycielem wyzwanie prowadzenia zajęć skutecznie, ale przede wszystkim atrakcyjnie i ciekawie.

I. Składowe punktowe systemu oceniania

Wprowadzony w SP nr 2 w Ostrzeszowie system oceniania zakłada możliwość zdobycia 200 punktów w przeciągu trwania roku szkolnego (100 punktów w półroczu) na podstawie sumy punktów otrzymanych przez ucznia za :

1.Aktywność:

max 58 pkt.

Uczeń na początku semestru otrzymuje do oceny 58 punktów (w przypadku klas 7 i 8, w których wf jest prowadzony w formie zajęć podstawowych i fakultatywnych suma ta dzielona jest na 2 części po 29 pkt.). Od otrzymanych punktów za aktywność mogą każdorazowo zostać odejmowane punkty za:

-brak stroju, nieobecność nieusprawiedliwiona

- 3 pkt

*nie dotyczy w przypadku posiadania zwolnienia lekarskiego lub zwolnienia rodzica/opiekuna z ćwiczeń z uzasadnionych powodów **przy posiadaniu zmiennego obuwia sportowego/**

-brak zaangażowania,

- 3pkt

- spóźnienia na lekcji, fair play

- 3pkt

2.Umiejętności/motoryka

max 36 pkt

Ocena odbywa się na podstawie wybranych przez nauczyciela 6 sprawdzianów umiejętności ruchowych i zdolności motorycznych / 2 z 6 sprawdzianów przeprowadzane są na zajęciach fakultatywnych/. Ocena ta wyrażona jest w dzienniku w punktach od 0 do 6 punktów.

Proponowane testy zdolności motorycznych.

- Wytrzymałość;
- bieg na dystansie 1000/800 m, test Coopera (bieg w czasie 12 min), BEEP test
- siła;
- rzut piłką lekarską w tył lub podciąganie na drążku , zwis na drążku;
- gibkość;
- skłon tułowia w przód
- szybkość;

- bieg sprinterski 60m ze startu niskiego, test szybkości
 - skoczność;
- skok w dal z rozbiegu lub skok w dal z miejsca, test mocy nóg

Proponowane umiejętności ruchowych :

- gimnastyka
- piłka nożna
- koszykówka
- piłka siatkowa
- piłka ręczna
- badminton, tenis stołowy
- ścianka wspinaczkowa
- joga, zajęcia przy muzyce i inne

3. Wiadomości

max 6 pkt

Ocena wiadomości odbywa się na podstawie testu wiedzy, wykonania rozgrzewki lub przygotowania opracowania

Suma

max 100 pkt

Kryteria dodatkowe.

Uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych punktów umożliwiających uzyskanie oceny semestralnej/ rocznej o jeden stopień wyższej od przewidywanej za:

A/ udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych SZS

- szkolne, gminne **1-2 pkt**
- powiatowe **3-4 pkt**
- rejonowe **5-6 pkt**
- wojewódzkie **7-8 pkt**

Wyższy wskaźnik punktowy otrzymuje uczeń, który zajął miejsce medalowe.

B/ Regularny udział w sportowych, rekreacyjnych zajęciach pozaszkolnych mających formułę cykliczną / treningi/

- Regularny udział w zajęciach / min 2x/tyg **2 pkt**
- regularny udział w zajęciach / min 2x w tyg/ posiadanie licencji sportowej i starty danej dyscyplinie **4pkt**

C/ Regularny udział w sportowych zajęciach szkolnych / SKS/ **6 pkt**

D/ Aktywna pomoc w organizacji szkolnych imprez sportowych **1-4pkt**

Takie zaakcentowanie postaw w ocenie z wychowania fizycznego jest zgodne z nowoczesnym i utylitarnym podejściem do kultury fizycznej. Ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, podejmowanie przez niego wysiłku i zaangażowania w kierunku kształtowania właściwych postaw i nastawień wobec

kultury fizycznej. Sprzyja jednocześnie uzyskiwaniu pozytywnych ocen niezależnie od poziomu zdolności motorycznych, czy osiąganego wyniku sportowego.

Jednocześnie system przyjęty w SP nr 2 w Ostrzeszowie dopuszcza możliwość odstąpienia ucznia od czynnego udziału w lekcji bez konsekwencji otrzymania ujemnych punktów z obiektywnych powodów, tym :

- zwolnienia lekarskie /krótkotrwałe, nie zwalniające danego ucznia z oceniania w danym semestrze, roku szkolnym,
- uzasadnione zwolnienia rodzica / opiekuna,
- złego samopoczucia na wniosek samego ucznia.

Przy zaistnieniu jednej z wymienionych sytuacji uczeń zobowiązany jest jednak posiadać strój sportowy, gdyż uczestniczy w lekcji wykonując inne zadania związane między innymi ze zdobywaniem wiedzy na temat, zdrowia, żywienia, przepisów gier sportowych, wpływu aktywności na rozwój fizyczny człowieka

Nieobecność ucznia na zajęciach wynikająca z nieobecności spowodowanej chorobą, uzasadnionego zwolnienia rodzica / opiekuna, lub udziału ucznia w zawodach konkursach nie powoduje konsekwencji otrzymania ujemnych punktów.

II Wymagania edukacyjne.

1. Zasady oceniania

1 pkt. – podejmuje próbę wykonania ćwiczenia, nie wykazuje żadnych postępów w opanowywaniu nauczanych umiejętności, ale ćwiczenie wykonuje niewłaściwie, nie potrafi ukończyć ćwiczenia;

2 pkt. – uczeń posiadał elementarne umiejętności, próbuje wykonać właściwe ćwiczenie jednak z rażącymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie, w wykonywanym ćwiczeniu brak jest zachowania ciągłości i tempa ćwiczenia, ćwiczenie wykonuje nieprawidłowo technicznie;

3 pkt. – opanował materiał, ćwiczenie wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi, zachowuje ciągłość ćwiczenia jednak w wolnym tempie, przejawia małe zaangażowanie i postępy w dalszym usprawnianiu;

4 pkt. – uczeń opanował materiał, ćwiczenia wykonuje prawidłowo z niewielkim błędem technicznym, w jego pracy widać stałe postępy w zakresie nauczanej umiejętności, będzie umiał samodzielnie wykorzystać poznane elementy w swojej aktywności fizycznej;

5 pkt. – uczeń całkowicie opanował nauczany materiał , ćwiczenia wykonuje z prawidłową techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i skutecznie, zna podstawowe zasady dyscyplin zawartych w programie;

6 pkt. - uczeń całkowicie opanował nauczany materiał , ćwiczenia wykonuje z prawidłową techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i skutecznie, zna podstawowe zasady dyscyplin zawartych w programie; wykorzystuje poznane elementy w praktycznym działaniu w grze lub fragmentach gry;

Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie ma czas 2 tygodni od momentu ustania przyczyn nieobecności na zgłoszenie u nauczyciela celem wyznaczenia terminu zaliczenia. Uczeń który nie przystąpił do zaliczenia po wyznaczonym terminie otrzymuje **0 punktów**.

2. Zasady klasyfikacji semestralnej na podstawie uzyskanych punktów.

Punktowe kryteria otrzymania ocen semestralnych/ rocznych.

Ocena	Ocena śródroczne - punkty	Ocena roczna - punkty
Niedostateczna	0-29	0-59
Dopuszczająca	30-49	60-99
Dostateczna	50-69	100-139
Dobra	70-89	140-179
Bardzo dobra	90-95	180-191
Celująca	96 i więcej	192 i więcej

3. Charakterystyka poszczególnych ocen.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb,
- uzyskał powyżej 96 punktów w semestrze lub powyżej 192 punktów w klasyfikacji końcowo-rocznej,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
- uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych, konkursach i zawodach,
- reprezentuje szkołę we współzawodnictwie sportowym,
- postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykracza poza program nauczania w danej klasie,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał przynajmniej 90 punktów w semestrze lub 180 w klasyfikacji końcowo-rocznej,
- uczeń całkowicie opanował materiał,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką w odpowiednim tempie i płynnie,
- zna zawarte w programie podstawowe przepisy dyscyplin sportowych,
- systematycznie uczęszcza na lekcję, aktywnie i pilnie w niej uczestniczy,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, higieny i zdrowia,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- osiąga duże postępy w usprawnianiu się,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał przynajmniej 70 punktów w semestrze lub 140 w klasyfikacji końcowo-rocznej,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i przyswajaniu wiadomości,

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami,
- systematycznie uczęszcza na lekcję, aktywnie w niej uczestniczy,
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej, higieny i zdrowia,
- prowadzi higieniczny tryb życia,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał przynajmniej 50 punktów w semestrze lub 100 w klasyfikacji końcowo-rocznej,
- postęp w opanowywaniu nowych umiejętności jest niewielki,
- opanował materiał na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami,
- ćwiczenia wykonuje z większymi błędami nie zachowuje ciągłości ćwiczenia,
- nie uczestniczy systematycznie w lekcji,
- posiada braki w zakresie higieny i kultury osobistej,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał przynajmniej 30 punktów w semestrze lub 60 w klasyfikacji końcowo-rocznej,
- w nabywaniu wiadomości i opanowaniu umiejętności ruchowych nie wykazują postępów,
- nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i posiada znaczne braki,
- ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami, w ćwiczeniu brak ciągłości i tempa, technika wykonania ćwiczenia jest niezgodna z obowiązującymi przepisami bądź zasadami,
- na zajęciach przejawia znaczne braki w zakresie higieny i kultury osobistej,
- nie uczestniczy systematycznie w lekcji, ma lekceważący stosunek do zajęć,
- prowadzi niehigieniczny tryb życia,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał poniżej 30 punktów w semestrze lub 60 w klasyfikacji końcowo-rocznej,
- uzyskał zero punktów z aktywności na zajęciach wf lub zajęciach fakultatywnych
- w opanowaniu umiejętności ruchowych nie wykazuje postępu, nie podchodzi do zaliczeń,
- uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie higieny ciała,
- nie podejmuje prób sprawdzających nabyte umiejętności lub wiedzę,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia,

Dodatkowe informacje:

- *uczeń biorący udział w zajęciach wychowania fizycznego posiada odpowiedni strój tj. koszulka, spodenki oraz zmienne obuwie sportowe z jasną podeszwą,*

- *uczeń/ rodzic/ opiekun prawny zobowiązany jest do poinformowania nauczyciela wychowania fizycznego o problemach zdrowotnych i przeciwwskazaniach lekarskich na pierwszych zajęciach WF w danym roku szkolnym,*

- *uczeń z długoterminowym zwolnieniem z wf na podstawie orzeczenia lekarskiego, zobowiązany jest do przedłożenia PODANIA do dyrekcji szkoły o zwolnienie z oceniania z zajęć wychowania fizycznego. Jako zwolnienie długoterminowe rozumiemy czas nieobecności ucznia na zajęciach uniemożliwiający mu ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny z wychowania fizycznego.*

- *uczeń, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją dyrektora szkoły (zwolnienia całoroczne, semestralne), który planowo ma zajęcia WF na dwóch pierwszych i dwóch ostatnich lekcjach w danym dniu, może być zwolniony z obecności na tych lekcjach,*

- uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego, bądź wystawionego przez rodziców/opiekunów prawnych zobowiązany jest do **posiadania obuwia zmiennego** oraz przebywania na lekcji.

Aktualizacja:

Zespół Wychowania Fizycznego Gimnazjum nr 2 w Ostrzeszowie w składzie:

Łukasz Haladyn
Violetta Grzesiak.....
Wioletta Nowińska.....
Krzysztof Kuchta
Marta Domagalska-Haladyn.....
Anna Szewczyk.....
Jerzy Kurzawa.....

Ostrzeszów 27.08.2021