

Ogólne wymagania edukacyjne z języka angielskiego na poszczególne oceny szkolne

Uczeń otrzyma **ocenę celującą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę z innych przedmiotów,
- bierze udział w projektach klasowych
- zna kulturę i zwyczaje Brytyjskie
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych

Uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się nowym słownictwem i używa nowych konstrukcji gramatycznych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach językowych.

Uczeń otrzymuje **ocenę dobrą**, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i w sytuacjach konwersacyjnych poza szkołą,
- udziela poprawnych pod względem gramatycznym odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się właściwą terminologią z danego tematu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje **ocenę dostateczną**, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela krótkich odpowiedzi na proste pytania, posługując się podstawową terminologią,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, słownika,
- tworzy typowe dialogi z życia codziennego i umie reagować językowo w codziennych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje **ocenę dopuszczającą**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się ograniczonym słownictwem językowym i stosuje podstawowe zasady gramatyczne,
- umie zareagować w prostych, codziennych sytuacjach konwersacyjnych,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji, słowników językowych.

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnym słownictwem oraz nie próbuje tworzyć sytuacji konwersacyjnych o minimalnym stopniu trudności,
- nie reaguje na instrukcje w języku angielskim i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.